

Pelatihan Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Di MTsN 3 Jeneponto

Rahman¹, Izmy Alwiah Musdar², Asrul Azhari Muin³

^{1, 2, 3}Prodi Sistem Informasi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar

Informasi Artikel

Article history:

Received Sep 29, 2023

Revised Oct 17, 2023

Accepted Oct 28, 2023

*Koresponden Author:

Rahman S.Kom, M.Kom,

Program Studi Sistem Informasi
Universitas Islam Negeri Alauddin,
Jl. H. Syahrul Yasin Lompo No.36,
Gowa, Indonesia.

*Rahman.mallawing@uin-
alauddin.ac.id*

ABSTRACT

MTsN 3 Jeneponto School is an educational institution that integrates the general education curriculum, and Islam at various levels. This school is located in Banrیمانurung, Kec. Bangkala Barat had encourages the achievement of the curriculum and the portion of the emphasis on knowledge-morals-attitudes that must be met in the teaching and learning process.

Lack of information technology knowledge or skills may be a major obstacle for MTsN 3 Jeneponto educators to optimize the potential of technology-based learning. However, skills are needed in the utilization of information technology as a tool to create innovative and effective teaching media. Therefore, a training program aimed at MTsN 3 teachers is needed.

Some of the challenges in the era of AI or the latest technological devices, such as making learning videos and artificial intelligence-based technology are stepping stones that Mr. and Mrs. Teachers face. Thus, it is expected that teachers can overcome the obstacles associated with the use of tools such as Classroom, OBS and Canva in the teaching and learning process, thus improving the quality of education at MTsN 3 Jeneponto.

Kata Kunci: canva(1), video education(2), AI (3)

1. PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

MTsN 3 Jeneponto merupakan salah satu satuan pendidikan dengan jenjang MTs di Banrیمانurung, Kec. Bangkala Barat, Kab. Jeneponto, Sulawesi Selatan. Dalam menjalankan kegiatannya, MTSN 3 JENEPONTO berada di bawah naungan Kementerian Agama. Lembaga pendidikan yang telah mendidik anak-anak Qurani di Jeneponto sejak 1997 ini berada di wilayah masyarakat yang mengedepankan ilmu-ilmu Al-Qur'an.

Sekitar 42 orang Guru dan Pembina di MtsN 3 telah membina ratusan orang siswa dalam berbagai Uni-unit kegiatan sehingga mendapat Predikat akreditasi A. Informasi yang didapatkan melalui observasi dan wawancara terkait pembelajaran di kelas, bahwa kurangnya media alternatif dalam paket ajar guru – guru madrasah. Jika melihat saat ini keadaan di madrasah yaitu tingginya minat tenaga pengajar/pendidik untuk meningkatkan pemahaman siswa di kelas, baik itu dalam proses belajar mengajar atau rutinitas pesantren, sehingga pembuatan media ajar/pembelajaran alternatif yang kekinian dapat membantu dalam memberi kemudahan para guru untuk mentransfer ilmu ke anak didik. Terlebih pada era Pandemi COVID-19 yang mengharuskan guru dan siswa dapat beradaptasi terhadap pembelajaran jarak jauh [1]. Dalam kondisi seperti ini media ajar disimpan dalam penyimpanan di jejaring internet lalu kemudian dishare ke peserta didik.

Penelitian [2] menyimpulkan bahwa salah satu faktor yang menghambat minat belajar siswa:

1. Media pembelajaran yang terbatas dan kurang menarik

Penggunaan media pembelajaran yang tidak menarik membuat siswa tidak menyukai pembelajaran, menyebabkan minat belajar siswa rendah. Menurut Henry, media pembelajaran yang menarik mempengaruhi minat belajar siswa. Untuk itu setiap guru dituntut untuk membuat media pembelajaran yang menarik. Dalam kondisi pembelajaran dari rumah, guru harus ekstra belajar dan berusaha membuat pembelajaran semenarik mungkin [3].

Fakta ini menegaskan yaitu media ajar yang dibagikan ke anak didik seyogyanya dapat mengedukasi dalam balutan pendidikan yang menghibur atau menarik minat siswa dari segi konten [4].

Berlatar belakang hal ini, tim pengabdian berinisiatif untuk memberikan pendampingan pembuatan media pembelajaran dengan materi pembuatan Power Point yang lebih lengkap.

1.2 Permasalahan Mitra

Setelah melalui wawancara langsung dengan pimpinan Pondok Pesantren MTsN 3 Jeneponto, kepala sekolah dan beberapa guru dari mitra, maka dirumuskan beberapa masalah ,antara lain:

1. Mengalami kendala dalam memanfaatkan teknologi informasi untuk membuat media pengajaran yang efektif dan menarik. .
2. Faktor kurangnya pelatihan atau workshop tingkat kabupaten, sehingga bagaimana memberi pengetahuan kepada guru di kalangan MTsN 3 Jeneponto dalam menggunakan tool seperti Classroom dan Canva dalam membuat bahan atau modul ajar.

2. METODE PELAKSANAAN

2.1. Tahapan Kegiatan

Kegiatan Pengabdian dilaksanakan dalam beberapa tahap kegiatan yaitu: observasi dan pengumpulan data seperti penelitian [5], tahap analisis sistem, perancangan kegiatan, pelatihan, evaluasi, pembuatan laporan dan pendampingan keberlanjutan program.

- a. Observasi data, adalah tahapan kegiatan pengumpulan data serta menyusun rangkaian atau kerangka kegiatan yang akan dilakukan pada mitra , meliputi:
 - 1) Visitasi dan peninjauan, melakukan survey, wawancara.
 - 2) Penyusunan program pelatihan berdasarkan hasil identifikasi, hasil analisis permasalahan yang ada, hasil analisis kebutuhan, dan hasil analisis potensi sekolah, selanjutnya disusun petunjuk penggunaan pembuatan media pembelajaran guru.
- b. Tahap analisis system
- c. Perancangan kegiatan
- d. Tindakan/pelatihan, sebagai rangkaian kegiatan untuk menerapkan perancangan kegiatan. Hal ini meliputi :
 - a. Ceramah Bervariasi, metode ini dipilih untuk menyampaikan konsep – konsep yang penting untuk dimengerti dan dikuasai oleh peserta pelatihan. Penggunaan metode ini dengan pertimbangan bahwa metode ceramah yang dikombinasikan dengan gambar- gambar, animasi.
 - b. Demonstrasi, metode ini dipilih untuk menunjukkan suatu proses kerja yaitu tahap – tahap pengembangan media pembelajaran berbasis computer dengan aplikasi Microsoft excel. Demonstrasi dilakukan oleh pemateri di hadapan peserta yang masing – masing mengoperasikan satu laptop/computer ataupun perangkat *Mobile* didampingi rekan-rekan dosen yang membantu mengarahkan.
 - c. Metode Praktek / Partisipasi aktif, sebagai teknik untuk memberikan kemandirian bagi peserta pelatihan dalam menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang sudah diberikan sehingga mereka mampu mengelola konten pembelajaran mereka sesuai mata pelajaran yang diampu pada semua aplikasi yang sudah diberikan.
- e. Evaluasi-pembuatan laporan, pada bagian ini memberikan penilaian demonstrasi peserta pelatihan terhadap: 1) Evaluasi terhadap kemampuan peserta untuk penggunaan Power Point dalam pemberian materi, 2) Penggunaan Power point dalam pengajaran kepada siswa, 3) Evaluasi terhadap kemampuan peserta untuk memasukkan konten – konten dan informasi bahan ajar guru yang bersangkutan, Pembuatan laporan, publikasi ilmiah pada jurnal pengabdian kepada masyarakat
- f. Pendampingan lanjutan kepada mitra agar mereka bisa berkonsultasi mengenai pemanfaatan media Microsoft Power Point dan canva untuk diaplikasikan pada kegiatan belajar mengajar.

2.2. Partisipasi Mitra dalam Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat

Partisipasi mitra dalam kegiatan ini antara lain:

1. Berperan sebagai peserta aktif dalam sesi demostntrasi dan kegiatan diskusi / tanya jawab
2. Menyediakan fasilitas tempat dan sarana operasional selama PKM berlangsung.
3. Menyediakan fasilitas berupa ruangan pelatihan, sound system, alat tulis menulis untuk peserta dan melakukan dokumentasi kegiatan.
4. Mitra mengundang guru dari sekolah lain sebagai peserta, yang bersedia mengikuti semua kegiatan pelatihan sampai selesai.

2.3. Materi Pelatihan PKM

Pengabdian ini dilaksanakan dengan materi pendampingan pelatihan Microsoft Office:

1. E-learning through classroom :
 - Fungsi utama e-learning pada kegiatan PBM
 - Penggunaan fitur pembagian tugas
 - Penggunaan fitur sharing file bersama
2. Membuat konten Video pembelajaran
3. Menggunakan Fitur – fitur dasar di Canva
4. Pengambilan konten atau media grafis
5. Ekspor desain canva ke media pdf/gambar.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini berlangsung pada Kamis – Jumat, 26 – 27 Oktober 2023 dengan jumlah peserta kurang lebih 84 peserta yang merupakan tenaga kependidikan Madrasah Tsanawiyah di MTsN 3 Jeneponto Kabupaten Jeneponto. Kamis, 26 Oktober 2023 pukul 09.00 acara dimulai dengan pembukaan oleh MC. Kemudian dilanjutkan dengan sambutan oleh ketua Prodi SI FST UINAM Farida Yusuf, S.Kom., M.T. Dilanjutkan dengan pembukaan oleh perwakilan sekolah. Selesai acara pembukaan, dilanjutkan oleh moderator Izmy Alwiah Musdar, S.Kom., M.Cs yang memandu jalannya kegiatan pengabdian. Kegiatan ini berbentuk pelatihan sehingga membutuhkan waktu untuk penyampaian materi dan Latihan/praktek langsung. Materi dibawakan oleh Rahman, S.Kom., M.Kom. dengan pembahasan mengenai pemanfaatan e-learning yang disediakan oleh google yaitu google classroom serta pemanfaatan google drive sebagai sarana penyimpanan dan berbagi file. Selain itu, pemateri juga memperkenalkan fasilitas dari google yang disediakan untuk institusi pendidikan. Fasilitas ini berupa alokasi penyimpanan pada google drive yang lebih besar.

Jumat, 27 Oktober 2023 berlanjut materi kedua yakni membuat video pembelajaran menggunakan aplikasi OBS Studio. Serta penggunaan aplikasi-aplikasi berbasis kecerdasan buatan untuk membuat soal, mencari bahan ajar, serta mencari gambar untuk ilustrasi pembelajarn. Materi ini dibawakan oleh Rahman, S.Kom., M.T. Setelah penjelasan terkait cara penggunaan aplikasi, maka peserta dipersilahkan untuk mempraktikkan penggunaan aplikasi dan mengajukan pertanyaan apabila menemui kendala dalam penggunaannya.

Setelah dua materi dan praktek penggunaan aplikasi selesai, kegiatan ini kemudian ditutup dan dilakukan penyerahan cendera mata oleh Ketua Prodi Sistem Informasi kepada Perwakilan Guru MTsN 3 Jeneponto. Perwakilan guru menyampaikan ucapan terima kasih kepada tim pengabdian dari Prodi Sistem Informasi FST UINAM. Kegiatan pengabdian diakhiri dengan pembagian sertifikat kepada masing-masing peserta.

Aapun target luaran program kemitraan masyarakat seperti dijelaskan pada Tabel 1:

Tabel 1. Target Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Luaran Wajib	Tahun Capaian	Status Capaian
1.	Diterbitkan di Jurnal PKM	2022	Tercapai
2.	Dokumentasi Kegiatan berupa foto-foto	2022	Terlampir
3.	Pemberian sertifikat PKM untuk Pemateri dan Peserta	2022	Tercapai

4. KESIMPULAN

Tim pengabdian menemukan bahwa kegiatan ini sangat membantu para guru-guru peserta kegiatan, Mitra dalam hal ini memberikan respon yang sangat tinggi dan baik terutama para peserta yang berasal dari sekolah MTsN 3 Jenepono dalam melaksanakan kegiatan.

Adapun yang menjadi kesimpulan kami antara lain:

1. Tidak hanya para guru di kota besar, Guru di kabupaten yang juga dalam kapasitas sebagai tenaga pendidik juga mempunyai banyak pilihan dalam penggunaan E-learning dan mampu meningkatkan kapasitasnya dalam pembuatan media pembelajaran.
2. Alat seperti Classroom dan Canva sangat cocok digunakan sebagai media ajar yang membutuhkan komunikasi dua arah [6].
3. Pelatihan berkelanjutan sangat dibutuhkan oleh mitra untuk penambahan wawasan dan skill komputerisasi lainnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan kepada pihak MTsN 3 Jenepono yang telah memberikan dan menyediakan fasilitas dan tempat untuk melaksanakan PKM ini, dan kepada LP2M UIN Alauddin Makassar yang telah membantu kami dalam pengurusan kegiatan PKM ini.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Yunita, Hilda Dwi, et al. "Penerapan Aplikasi Simulasi Ujian Akhir Semester Pada SMU Negeri I Tanjung Raja Berbasis Online." *Journal Software, Hardware and Information Technology*, vol. 3, no. 2, 30 June 2023, pp. 46–59, shift.sin.fst.uin-alauddin.ac.id/index.php/shift/article/view/93. Accessed 31 Oct. 2023.
- [2] N. F. Yanti and Sumianto, "Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Minat Belajar Dimasa Pandemi Covid-19 pada Siswa SDN 008 Salo," *Jurnal Pendidikan Tambusai*, vol. 5, no. 1, May 2021.
- [3] H. A. Rigiarti, "Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara," *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an*, vol. 7, no. 2, Jul. 2020.
- [4] Sitti Harlina, dkk, "Pelatihan Penggunaan Google Classroom sebagai Penunjang Kebiasaan Belajar bagi guru di SMA Negeri 2 Takalar" *J-Abdi*, Vol.1. hal. 1247-1254.2021.
- [5] D. R. Chandranegara, Muh. S. Aditama, and W. Suharso, "Pelatihan Sistem Penilaian Siswa pada SMAS Muhammadiyah 1 Palu," *BAKTIMAS Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, vol. 3, no. 4, Dec. 2021.
- [6] A. N. Arifin, Ismail, F. Daud, and A. Azis, "Pelatihan Aplikasi Canva Sebagai Strategi Untuk Meningkatkan Technological Knowledge Guru Sekolah Menengah di Kabupaten Gowa," *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, vol. 2021, no. 5, 2021.

Lampiran 1: Panitia pelaksana kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Pogram Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Alauddin Makassar ini terdiri atas:

Penanggung Jawab	: Ar. Fahmyddin A'raaf Tauhid, S.T., M.Arch., Ph.D., IAI
Pengarah	: Dr. Ermawati, S.Pd., M.Si
Ketua	: Erfina, S.Kom., M.Kom
Sekretaris	: Hastuti, S.Pd.I., M.Pd.I
Anggota	: 1. Farida Yusuf, S.Kom., M.T 2. Faisal Akib, S.Kom., M.Kom 3. Asrul Azhari Muin, S.Kom., M.Kom 4. Reza Maulana, S.Kom., M.T 5. Syahbudin. S.Kom., M.Kom 6. Muniardi, S.Kom., M.Kom 7. Firmansyah Ibrahim, S.kom., M.Kom 8. Nahrun Hartono, S.Kom., M.Kom 9. Zulkarnaim Masyhur, S.Kom., M.Kom 10. Izmy Alwiah Musdar, S.Kom., M.Sc 11. M. Sya'rani Mashrizzandi, S.Kom., M.Kom 12. Evi Yuliana, S.Kom 13. Rizky Gita Abadi, S.Kom., M.T. 14. Abdur Rahman Ramli, S.Kom.
Narasumber	: 1. Rahman, S.Kom., M.T. 2. Adhy Rizaldy, S.Kom., M.Kom
Moderator	: Izmy Alwiah Musdar, S.Kom., M.Cs.

Lampiran 2: Foto – foto kegiatan



