

Pelatihan Pembuatan Media Ajar Bagi Guru Madrasah Baytul Mukarramah Kabupaten Bone

Adhy Rizaldy¹, Hastuti², Dina³

^{1, 2, 3}Prodi Sistem Informasi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar

Informasi Artikel

Article historys:

Received Aug 9, 2022

Revised Aug 17, 2022

Accepted Sep 9, 2022

*Koresponden Author:

Adhy Rizaldy, M.Kom,

Program Studi Sistem Informasi
Universitas Islam Negeri Alauddin,
Jl. H. Syahrul Yasin Lompo No.36,
Gowa, Indonesia.

asrulazh@uin-alauddin.ac.id

ABSTRACT

Baytul Mukarramah School is an educational institution that integrates the general education curriculum, Islam at various levels. The position of the Baytul Mukarramah Islamic Boarding School in the Bone City area as an integrator of religious education encourages the achievement of the curriculum and the portion of the emphasis on knowledge-morals-attitudes that must be met in the teaching and learning process.

A good school curriculum must be supported by good teaching quality. This can be achieved with good teaching materials and according to the curriculum. Educators are certainly a crater in the face of the implementation of this pursuit of learning. One of the problems faced by teachers in the Baytul Mukarramah environment is the model of teaching materials which tends to be monotonous, less interactive.

In tackling this problem, the Information Systems Study Program of the Faculty of Science and Technology in collaboration with the Baytul Mukarramah School held a community service program with a training program for making teaching media for teachers and educators. This program also includes increased knowledge in the use of Microsoft Office media.

Kata Kunci: canva(1), learning media(2), pesantren (3)

1. PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Baytul Mukarramah merupakan salah satu pusat pembelajaran Islam di Kabupaten Bone, yang berlokasi di Bulu Tempe, Kec. Tanete Riattang Barat. Pondok pesantren yang mulai beroperasi pada 2017 ini berada di bawah naungan Yayasan Baytul Mukarramah dengan kegiatan utama bidang Pendidikan, Keagamaan dan Sosial. Jenjang Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah Ilmu Qur'an, Rumah Tahfidz dan Rumah Yatim mengawali usaha pendiri menjadikan Baytul Mukarramah sebagai Pusat Studi Islam dan Al-Qur'an. Kemudian pada 2020, berkembang dengan Unit lain seperti Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an (PPTQ) dan Rumah Tilawatil Qur'an.

Unit unit kegiatan yang ada telah membina ratusan orang siswa madrasah dan santri yang dibina oleh sekitar 42 orang Guru dan Pembina. Sebanyak 35 Guru/Pembina berpendidikan S1, 4 orang berpendidikan S2 dan 3 orang yang berpendidikan S3 (Doktor).

Informasi yang didapatkan melalui observasi dan wawancara terkait pembelajaran di kelas, bahwa kurangnya media alternatif dalam paket ajar guru – guru madrasah. Jika melihat saat ini keadaan di madrasah yaitu tingginya minat tenaga pengajar/pendidik untuk meningkatkan pemahaman siswa di kelas, baik itu dalam proses belajar mengajar atau rutinitas pesantren, sehingga pembuatan media ajar/pembelajaran alternatif yang kekinian dapat membantu dalam memberi kemudahan para guru untuk mentransfer ilmu ke anak didik. Terlebih pada era Pandemi COVID-19 yang mengharuskan guru dan siswa dapat beradaptasi terhadap pembelajaran jarak jauh [1]. Dalam kondisi seperti ini media ajar disimpan dalam penyimpanan di jejaring internet lalu kemudian dishare ke peserta didik.

Penelitian [2] menyimpulkan bahwa salah satu faktor yang menghambat minat belajar siswa:

1. Media pembelajaran yang terbatas dan kurang menarik

Penggunaan media pembelajaran yang tidak menarik membuat siswa tidak menyukai pembelajaran, menyebabkan minat belajar siswa rendah. Menurut Henry, media pembelajaran yang menarik mempengaruhi minat belajar siswa. Untuk itu setiap guru dituntut untuk membuat media pembelajaran yang menarik. Dalam kondisi pembelajaran dari rumah, guru harus ekstra belajar dan berusaha membuat pembelajaran semenarik mungkin [3].

Fakta ini menegaskan yaitu media ajar yang dibagikan ke anak didik seyogyanya dapat mendukung dalam balutan pendidikan yang menghibur atau menarik minat siswa dari segi konten [4]. Berlaar belakang hal ini, tim pengabdian berinisiatif untuk memberikan pendampingan pembuatan media pembelajaran dengan materi pembuatan Power Point yang lebih lengkap.

1.2 Permasalahan Mitra

Setelah melalui wawancara langsung dengan pimpinan Pondok Pesantren Baytul Mukarromah, kepala sekolah dan beberapa guru dari mitra, maka dirumuskan beberapa masalah, antara lain:

1. Faktor perbedaan latar belakang pendidikan, beberapa guru atau pendidik dan/atau tenaga kependidikan belum terampil menggunakan perangkat seperti Microsoft Office dalam menjalankan tugas pengajaran dan pelayanan.
2. Faktor kurangnya pelatihan atau workshop tingkat kabupaten, sehingga bagaimana memberi pengetahuan kepada guru di kalangan Baytul Mukarromah dalam menggunakan tool seperti Microsoft Power Point dan Canva dalam membuat bahan atau modul ajar.

2. METODE PELAKSANAAN

2.1 Tahapan Kegiatan

Kegiatan Pengabdian dilaksanakan dalam beberapa tahap kegiatan yaitu: observasi dan pengumpulan data seperti penelitian [5], tahap analisis sistem, perancangan kegiatan, pelatihan, evaluasi, pembuatan laporan dan pendampingan keberlanjutan program.

- a. Observasi data, adalah tahapan kegiatan pengumpulan data serta menyusun rangkaian atau kerangka kegiatan yang akan dilakukan pada mitra, meliputi:
 - 1) Visitasi dan peninjauan, melakukan survey, wawancara.
 - 2) Penyusunan program pelatihan berdasarkan hasil identifikasi, hasil analisis permasalahan yang ada, hasil analisis kebutuhan, dan hasil analisis potensi sekolah, selanjutnya disusun petunjuk penggunaan pembuatan media pembelajaran guru.
- b. Tahap analisis sistem
- c. Perancangan kegiatan
- b. Tindakan/pelatihan, sebagai rangkaian kegiatan untuk menerapkan perancangan kegiatan. Hal ini meliputi:
 - a. Ceramah Bervariasi, metode ini dipilih untuk menyampaikan konsep – konsep yang penting untuk dimengerti dan dikuasai oleh peserta pelatihan. Penggunaan metode ini dengan pertimbangan bahwa metode ceramah yang dikombinasikan dengan gambar- gambar, animasi.
 - b. Demonstrasi, metode ini dipilih untuk menunjukkan suatu proses kerja yaitu tahap – tahap pengembangan media pembelajaran berbasis computer dengan aplikasi Microsoft excel. Demonstrasi dilakukan oleh pemateri di hadapan peserta yang masing – masing mengoperasikan satu laptop/computer ataupun perangkat *Mobile* didampingi rekan-rekan dosen yang membantu mengarahkan.

- c. Metode Praktek / Partisipasi aktif, sebagai teknik untuk memberikan kemandirian bagi peserta pelatihan dalam menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang sudah diberikan sehingga mereka mampu mengelola konten pembelajaran mereka sesuai mata pelajaran yang diampu pada semua aplikasi yang sudah diberikan.
- c. Evaluasi-pembuatan laporan, pada bagian ini memberikan penilaian demonstrasi peserta pelatihan terhadap: 1) Evaluasi terhadap kemampuan peserta untuk penggunaan Power Point dalam pemberian materi, 2) Penggunaan Power point dalam pengajaran kepada siswa, 3) Evaluasi terhadap kemampuan peserta untuk memasukkan konten – konten dan informasi bahan ajar guru yang bersangkutan, Pembuatan laporan, publikasi ilmiah pada jurnal pengabdian kepada masyarakat
- d. Pendampingan lanjutan kepada mitra agar mereka bisa berkonsultasi mengenai pemanfaatan media Microsoft Power Point dan canva untuk diaplikasikan pada kegiatan belajar mengajar.

2.2 Partisipasi Mitra dalam Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat

Partisipasi mitra dalam kegiatan ini antara lain:

1. Berperan sebagai peserta aktif dalam sesi demosntrasi dan kegiatan diskusi / tanya jawab
2. Menyediakan fasilitas tempat dan sarana operasional selama PKM berlangsung.
3. Menyediakan fasilitas berupa ruangan pelatihan, sound system, alat tulis menulis untuk peserta dan melakukan dokumentasi kegiatan
4. Mitra mengundang guru dari sekolah lain sebagai peserta, yang bersedia mengikuti semua kegiatan pelatihan sampai selesai.

2.3 Materi Pelatihan PKM

Pengabdian ini dilaksanakan dengan materi pendampingan pelatihan Microsoft Office:

1. Microsoft Power Point:
 - Fungsi utama Power Point
 - Menggunakan menu-menu utama
 - Menggunakan Master Slide sebagai
2. Membuat konten menggunakan Layout
3. Menggunakan Fitur – fitur dasar di Canva
4. Pengambilan konten atau media grafis
5. Ekspor desain canva ke media pdf/gambar.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini berlangsung pada Sabtu – Ahad, 13 – 14 Agustus 2022 dengan jumlah peserta kurang lebih 20 peserta yang merupakan tenaga kependidikan Madrasah Aliyah dan Madrasah Tsanawiyah.

Sabtu, 13 Agustus pukul 09.00 WITA acara dimulai dengan pembukaan, kemudian dilanjutkan dengan sambutan sambutan. Sambutan pertama adalah dari Pihak Program Studi Sistem Informasi yang diwakili oleh ketua panitia kegiatan. Dilanjutkan sambutan oleh Direktur Yayasan Pendidikan Baytul Mukarramah Dr. Agussalim Rahman M.Si., yang kemudian dilanjutkan oleh sambutan dan sekaligus membuka acara kegiatan secara resmi oleh pengawas Madrasah Kabupaten Bone Ibu Muniarti, S.Ag., M.Ag. Acara kemudian memasuki kegiatan inti yaitu materi pertama yang diandu oleh moderator Ibu Erfina S.Kom, dengan Narasumber Bapak Adhy Rizaldy, S.Kom., M.Kom. Materi disampaikan dan dipraktekkan langsung oleh narasumber dengan materi Pembuatan media Pembelajaran dengan Menggunakan Power Point, beberapa tips dan trik dijelaskan pada materi tersebut seperti pengguna prinsip desain dan penggunaan Slide Master pada power point. Sesi tanya jawab dilakuan diakhir kegiatan, dengan memberikan kesempatan kepada peserta menayakan materi yang belum di pahami.

Ahad, 14 Agustus 2022 pukul 10.00 WITA berlanjut kemateri kedua, dengan moderator Ibu Erfina S.Kom., M.Kom. dan narasumber Asrul Azhari Muin, S.Kom., M.Kom. Sepeti pada hari pertama narasumber membawakan materi dan mempraktekkan langsung. Materi yang dibawakan adalah Pembuatan Media Pembelajaran dengan Menggunakan Canva. Materi kali ini lebih menarik antusias peserta karena banyak fitur fitur pada canva yang cukup mudah digunakan. Diakhir akhir materi narasumber memberikan kesempatan kepada peserta untuk menampilkan hasil karyanya. Beberapa peserta cukup baik dalam mendesain materi pembelajarannya dengan menggunakan canva

Setelah dua materi dan Latihan selesai, kegiatan ini kemudian ditutup oleh Kepala Madrasah Tsanawiyah Baytul Mukarramah Kab. Bone. Beliau menyampaikan ucapan terima kasih kepada tim pengabdian dari Prodi Sistem Informasi FST UINAM yang telah memberikan pelatihan media pembelajaran kepada tenaga kependidikan bagi guru guru Madrasah Aliyah dan Madrasah Tsanawiyah Baytul Mukarramah. Kegaitan penutupun selanjutnya adalah penyerahan cinderamata dari pihak Program Studi kepada pihak Baytul Mukarramah kemudia ditutup dengan sesi foto bersama dengan peserta kegiatan.

Dokumentasi acara kegiatan pada saat pembukaan sampai selesainya acara pendampingan PKM ini kami sertakan. Wawancara singkat seputar pelaksanaan pelatihan ini, semua peserta puas karena mampu mengimplementasikan secara langsung proses pembuatan materi ajar dari masing-masing mata pelajaran dalam bentuk praktek langsung dari materi yang diinstruksikan tim pelaksana PKM.

Aapun target luaran program kemitraan masyarakat seperti dijelaskan pada Tabel 1:

Tabel 1. Target Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Luaran Wajib	Tahun Capaian	Status Capaian
1.	Diterbitkan di Jurnal PKM	2022	Tercapai
2.	Dokumentasi Kegiatan berupa foto-foto	2022	Terlampir
3.	Pemberian sertifikat PKM untuk Pemateri dan Peserta	2022	Tercapai

4. KESIMPULAN

Tim pengabdian menemukan bahwa kegiatan ini sangat membantu para guru-guru peserta kegiatan, Mitra dalam hal ini memberikan respon yang sangat tinggi dan baik terutama para peserta yang berasal dari sekolah Baytul Mukarromah dalam melaksanakan kegiatan.

Adapun yang menjadi kesimpulan kami antara lain:

1. Tidak hanya para guru di kota besar, Guru di kabupaten yang juga dalam kapasitas sebagai tenaga pendidik juga mempunyai banyak pilihan dalam penggunaan E-learning dan mampu meningkatkan kapasitasnya dalam pembuatan media pembelajaran.
2. Alat seperti Microsoft Power Point dan Canva sangat cocok digunakan sebagai media ajar yang membutuhkan komunikasi dua arah [6].
3. Pelatihan berkelanjutan sangat dibutuhkan oleh mitra untuk penambahan wawasan dan skill komputerisasi lainnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan kepada pihak Baytul Mukarromah yang telah memberikan dan menyediakan fasilitas dan tempat untuk melaksanakan PKM ini, dan kepada LP2M UIN Alauddin Makassar yang telah membantu kami dalam pengurusan kegiatan PKM ini.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] N. H. Zainal, "TANTANGAN KEBIJAKAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI ERA PANDEMI COVID 19", *PENCERAHAN*, vol. 14, no. 2, pp. 133-151, Dec. 2020.
- [2] N. F. Yanti and Sumianto, "Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Minat Belajar Dimasa Pandemi Covid-19 pada Siswa SDN 008 Salo," *Jurnal Pendidikan Tambusai*, vol. 5, no. 1, May 2021.
- [3] H. A. Rigianti, "Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara," *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an*, vol. 7, no. 2, Jul. 2020.
- [4] Sitti Harlina, dkk, "Pelatihan Penggunaan Google Classroom sebagai Penunjang Kebiasaan Belajar bagi guru di SMA Negeri 2 Takalar" J-Abdi, Vol.1. hal. 1247-1254.2021.
- [5] D. R. Chandranegara, Muh. S. Aditama, and W. Suharso, "Pelatihan Sistem Penilaian Siswa pada SMAS Muhammadiyah 1 Palu," *BAKTIMAS Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, vol. 3, no. 4, Dec. 2021.
- [6] A. N. Arifin, Ismail, F. Daud, and A. Azis, "Pelatihan Aplikasi Canva Sebagai Strategi Untuk Meningkatkan Technological Knowledge Guru Sekolah Menengah di Kabupaten Gowa," *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, vol. 2021, no. 5, 2021.

Lampiran 1: Panitia pelaksana kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Pogram Studi Sistem Informasi

Fakultas Sains dan Teknologi UIN Alauddin Makassar ini terdiri atas:

Penanggung Jawab: Prof. Dr. Muh. Halifah Mustami, M.Pd.

Pengarah : 1. Dr. Muhammad Anshar, S.Pt., M.Si.

1. Faisal, S.Kom., M.Kom.

Ketua : Nahrun Hartono, S.Kom., M.Kom.

Sekretaris : Firmansyah Ibrahim, S.Kom., M.Kom.

Anggota : 1. Farida Yusuf, S.Kom., M.Kom.

2. Syahbudin, S.Kom., M.Kom.

3. Reza Mualana, S.Kom., M.T.

4. Zulkarnaim Masyhur, S.Kom., M.T.

5. Rahman, S.Kom., M.T.

6. Gunawan S.Kom., M.Kom.

7. Hastuti, S.Pd.I., M.Pd.I

8. Muniardi, S.Kom., M.Kom.

9. Evi Yuliana, S.Kom.

10. Rizky Gita Abadi, S.Kom.

11. Abdurrahman Ramli, S.Kom.

12. Mufrihatun El Walidayni

13. M. Adli Al-Qardawi

Narasumber : 1. Adhy Rizaldy, S.Kom., M.Kom.

2. Asrul Azhari Muin, S.Kom., M.Kom.

Moderator : Erfina, S.Kom., M.Kom.

Lampiran 2: Foto – foto kegiatan



