

Workshop Pelatihan Pengelolaan Nilai Kelas Bagi Guru-guru Sekolah Islam Terpadu As Sunnah Makassar

Asrul Azhari Muin¹, Reza Maulana², Rahman³

^{1, 2, 3}Prodi Sistem Informasi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar

Informasi Artikel

Article historys:

Received Aug 9, 2022

Revised Aug 17, 2022

Accepted Sep 2, 2022

*Koresponden Author:

Asrul Azhari Muin, M.Kom,

Program Studi Sistem Informasi
Universitas Islam Negeri Alauddin,
Jl. H. Syahrul Yasin Lompo No.36,
Gowa, Indonesia.

asrulazh@uin-alauddin.ac.id

ABSTRACT

The Integrated Islamic School (SIT) for kindergarten, elementary, and junior high school As Sunnah Makassar is an educational institution that integrates general education curriculum, Islam, and information technology. The position of information technology and advances in computer equipment in the school curriculum makes this field have a portion of teaching and use that must be fulfilled in the teaching and learning process.

On the one hand, the diverse backgrounds of educators, unequal information technology insights and tend to be minimal on the latest issues of the use of information technology and computers, in educators and education staff are real obstacles in implementing information technology-based curriculum. A good IT curriculum must be supported by qualified implementers in the IT field which are vital in the education and teaching process. Improving the quality of educators and education should be obtained through formal or non-formal education with supervisors who are experts in the field.

For this purpose, SIT As Sunnah in collaboration with the Information Systems Study Program, Faculty of Science and Technology organizes community service programs that carry special training programs on computers and information technology in the fields of education and teaching. This program includes increasing the skills and knowledge in grading students using Microsoft Excel.

Kata Kunci: student evaluation(1), learning media(2), excel(3)

1. PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Sekolah Islam Terpadu (SIT) As-Sunnah yang beralamat di Jl. Baji Rupa No. 8, Kecamatan Tamalate, Kota Makassar, merupakan salah satu sekolah swasta bernuansa Islam dengan dua jenjang yaitu SD dan SMP. Saat ini SD Islam Terpadu As –Sunnah yang dinaungi oleh Yayasan As-Sunnah Makassar merupakan sekolah yang menerapkan sistem pembelajaran fullday school. Memiliki VISI “Terwujudnya pendidikan terkemuka di bidang agama dengan pemahaman salafus sholeh menyediakan listrik untuk membantu kegiatan belajar mengajar”.

Proses pembelajaran di SDIT ini terdiri dari rasio guru dan tendik terhadap siswa 1:25, dengan data jumlah guru tendik 26, dan siswa 642 (data DPP Agustus 2022). Fasilitas yang disediakan lembaga ini antara lain seperti masjid, ruang belajar ber AC, tersedia kendaraan antar jemput, tempat bermain dan kantin sekolah.

Setiap guru pada satuan pendidikan berkewajiban menyusun perangkat pembelajaran secara lengkap dan sistematis agar pembelajaran berlangsung secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis siswa [1]. Kemudian dilakukan kegiatan evaluasi, yang memiliki arti penting dalam dunia Pendidikan. Pertama, berkepentingan untuk perumusan prosedur pelaksanaan proses belajar mengajar, sehingga nantinya akan diketahui apakah tujuan pendidikan sudah tercapai dengan baik. Kedua, kegiatan evaluasi terhadap hasil

belajar merupakan salah satu ciri dari pendidik profesional. Ketiga, evaluasi merupakan manajemen kontrol dalam proses belajar mengajar [2].

Jika melihat saat ini keadaan di sekolah yaitu terkait pembelajaran daring atau luring, sehingga pembuatan media pembelajaran ini dapat membantu dalam memberi kemudahan para guru untuk mengelola nilai - nilai siswa. Guru pun akan lebih mudah memahami anak didik kurangnya di pelajaran atau pembelajaran mana, karena menghitung semua faktor penilaian lebih efektif dan efisien. Guru dalam hal ini bisa sewaktu – waktu membuka kembali berkas – berkas penilaian yang sudah dibuat.

Melihat penggambaran dari sarana dan fasilitas yang dimiliki sekolah ini maka tim pengabdian menambahkan pengetahuan guna peningkatan sumber daya manusia yakni para guru dalam media PKM agar dalam melakukan proses penilaian kemampuan siswa lebih valid dan terstruktur. Tujuan lain, agar dalam pengelolaan nilai tidak terjadi kesalahan – kesalahan yang sebelumnya sering terjadi [3].

Program pengabdian kepada masyarakat adalah salah satu bagian dari tridharma perguruan tinggi. Oleh karena itu menjadi suatu kewajiban bagi setiap dosen dan sivitas akademika lainnya untuk terlibat dalam program pengabdian kepada masyarakat. Tujuan jangka panjang program pengabdian ini adalah mengembangkan suatu pembelajaran sehingga para guru menjadi lebih termotivasi untuk lebih menggunakan spreadsheet sebagai media pengelolaan nilai -nilai yang dapat membantu proses pendidikan [4]. Media pembelajaran berbasis komputer merupakan media dan sumber terbaik yang dapat digunakan sebagai sumber media komunikasi [5]. Hal - hal ini lah yang menjadi motivasi tim pengabdian mengusung program pelatihan khusus tentang komputer dan teknologi informasi dalam bidang pendidikan dan pengajaran.

1.2 Permasalahan Mitra

Dari hasil diskusi secara langsung dengan kepala sekolah dan beberapa guru dari mitra, maka ditemukanlah prioritas permasalahan yang sangat mendasar yaitu:

1. Beberapa guru atau pendidik dan/atau tenaga kependidikan belum terampil menggunakan perangkat seperti Microsoft Office dalam menjalankan tugas pengajaran dan pelayanan pendidikan.
2. Bagaimana memberi pengetahuan kepada masyarakat berprofesi pendidik dan/atau tenaga kependidikan sehingga bisa lebih terampil menggunakan perangkat seperti Microsoft Excel dalam melakukan pengolahan nilai.

2. METODE PELAKSANAAN

Workshop atau pelatihan ini diawali dengan tahapan wawancara dan bertemu langsung untuk menyampaikan rencana kegiatan pengabdian Prodi Sistem Informasi di Sekolah IT As-Sunnah. Langkah ini dilakukan dengan wawancara dan diskusi mengenai program – program pengembangan pendidikan di Yayasan As-Sunnah. Setelah terjadi kesepakatan terhadap tema kegiatan, analisis kebutuhan dilakukan untuk mempersiapkan bentuk kegiatan pengabdian. Tahap akhir persiapan tercapai setelah disepakati pematery yang sesuai.

Setelah persiapan dilakukan tahap perancangan aplikasi atau bahan ajar. Berbagai sumber daya yang terlibat antara lain Dosen-Dosen Program Studi Sistem Informasi dan panitia Pengabdian. Tahap demonstrasi atau tindakan pengabdian dilakukan dalam bentuk workshop dengan mengikutkan para tenaga pendidik, yaitu guru-guru Madrasah baik MAN maupun MTs (tingkat SMP S)ekolah Islam Terpadu (SIT) As Sunnah Makassar pada jadwal yang telah ditentukan. Hari pertama kegiatan dilaksanakan pada 1 April 2022. Pembukaan acara dimulai pukul 13.30 yang dibuka langsung oleh Bpk. Faisal, ST, MT selaku Ketua Jurusan Teknik Informatika UIN Alauddin Makassar. Kegiatan berlangsung kurang lebih 5 jam dengan materi pengelolaan nilai yang dibawakan oleh Narasumber. Kemudian dilanjutkan dengan praktek langsung mengoperasikan materi tersebut. Di akhir acara, dilakukan diskusi/tanya jawab atau sharing tentang pengalaman pemberian nilai selama semester gasal tahun ajaran 2021/2022. Sebelum ditutup, closing statement dari pematery dengan memberi motivasi kepada peserta pelatihan agar tetap semangat dan ikhlas menjalankan tugasnya sebagai pendidik untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional mencerdaskan kehidupan bangsa, meski dengan tantangan berat karena Pandemi Covid-19.

2.1 Partisipasi Mitra dalam Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat

Partisipasi mitra yang dilakukan dalam kegiatan ini antara lain:

1. Menyediakan fasilitas dan sarana operasional selama PKM berlangsung.

2. Menyediakan fasilitas berupa ruangan pelatihan, *sound system*, alat tulis menulis untuk peserta dan melakukan dokumentasi kegiatan
3. Para guru dalam hal ini sebagai sumber daya pelatihan telah memberikan waktu dan bersedia mengikuti semua kegiatan pelatihan sampai selesai.

2.3 Materi Pelatihan PKM

Pengabdian ini dilaksanakan pada tanggal 1 April 2022 bertempat di Sekolah Islam Terpadu (SIT) As Sunnah Makassar dengan materi pendampingan pelatihan Microsoft Office:

1. Microsoft Excel:
 - Fungsi utama
 - row dan column
 - Menggunakan menu-menu utama
 - Tampilan lanjut
2. Membuat tabel dari data
3. Menggunakan rumus fungsi Math
4. Perekaman nilai
5. Export rekapitulasi nilai-nilai kelas

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan berlangsung kurang lebih 5 jam dengan materi pengelolaan nilai yang dibawakan oleh narasumber. Kemudian dilanjutkan dengan praktek langsung mengoperasikan materi tersebut. Di akhir acara, dilakukan diskusi/tanya jawab atau sharing tentang pengalaman pemberian nilai selama semester gasal tahun ajaran 2021/2022. Sebelum ditutup, closing statement dari pemateri dengan memberi motivasi kepada peserta pelatihan agar tetap semangat dan ikhlas menjalankan tugasnya sebagai pendidik untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional mencerdaskan kehidupan bangsa, meski dengan tantangan berat karena Pandemi Covid-19.

Antusias dan tanggapan yang sangat baik dari peserta pada saat berlangsungnya pendampingan PKM sangat besar di tandai dengan banyaknya pertanyaan dari peserta seputar materi PKM. Untuk keberlanjutan pendampingan ini tetap kami implementasikan di berbagai kesempatan lewat komunikasi dari peserta yang setiap saat bisa menghubungi tim pemateri apabila mereka terkendala dalam pembuatan instrument penilaian menggunakan Microsoft Excel.

Dokumentasi acara kegiatan pada saat pembukaan sampai selesainya acara pendampingan PKM ini kami sertakan. Wawancara singkat seputar pelaksanaan pelatihan ini, semua peserta puas karena mampu mengimplementasikan secara langsung proses pembauatan materi ajar dari masing-masing guru dengan Microsoft excel, beserta praktek langsung dari materi yang diajarkan dari tim pelaksana PKM. Kontribusi dalam pengenalan teknologi informasi dengan media computer telah dapat mereka pergunakan dalam membantu proses komunikasi dua arah dalam proses pelapuran nilai - nilai kepada siswa.

4. KESIMPULAN

Kesimpulan yang dapat diambil dari implementasi kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini bahwa kegiatan ini secara umum sangat membantu Mitra. Kesimpulan lain adalah sebagai berikut:

1. Guru dalam kapasitas sebagai tenaga pendidik lebih mempunyai pilihan dalam proses administrasi penilaian belajar siswa setelah mengikuti pelatihan penggunaan Microsoft Excel dalam kegiatan ini.
2. Kegiatan dapat menghasilkan pemahaman terkait menggunakan aplikasi penilaian karena fitur- fitur yang disediakan oleh perangkat Microsoft Excel, sehingga guru - guru dapat mempraktikkan kapan saja dan di mana saja.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan kepada pihak SIT As-Sunnah yang telah memberikan dan menyediakan fasilitas dan tempat untuk melaksanakan PKM ini, dan kepada LP2M UIN Alauddin Makassar yang telah membantu kami dalam kegiatan PKM ini.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Zuhdan, dkk, "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu Untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP". Program Pascasarjana UNY., 2011.
- [2] J. C. Stanley and K. D. Hopkins, *Educational and Psychological Measurement and Evaluation*. New Delhi: Prentive Hal Private Limited, 1978.

-
- [3] M. Akib, D, "SASARAN ATAU OBYEK EVALUASI PENDIDIKAN DAN PENILAIAN BERBASIS SEKOLAH," *Jurnal Al-Hikmah*, Vol. XIV, No. 1. 2013.
- [4] H. Effendi, J. Purnama, Yayuk Ike Melani, and V. Mayah, "Pelatihan Penggunaan Microsoft Excel Sebagai Pengolah Data Nilai Raport Di SMK PGRI I Palembang," *Jurnal Karya Abdi*, vol. 5, no. 1, pp. 178–182, Jun. 2021.
- [5] Sitti Harlina, dkk, "Pelatihan Penggunaan Google Classroom sebagai Penunjang Kebiasaan Belajar bagi guru di SMA Negeri 2 Takalar" *J-Abdi*, Vol.1. hal. 1247-1254.2021.

Lampiran 1: Peta tempat kegiatan pelatihan PKM







